

## 衛生福利部中區兒童之家新進安置幼童/兒童在校學習及生活狀況概述表

姓名：\_\_\_\_\_ 撰寫人：\_\_\_\_\_ 填寫日期：\_\_\_\_\_

### ※案主就讀原班級的表現狀況：

(一) 案主在校功課狀況：

自行寫完 需他人指導 無法寫完 其他\_\_\_\_\_

(二) 案主在校學習態度：

認真學習 應付了事 完全無興趣 其他\_\_\_\_\_

(三) 案主在校人際關係：

同學相處和睦 鮮與他人互動 常與同學發生爭吵 其他\_\_\_\_\_

(四) 案主在校的行為表現：

聽從師長指導 我行我素 常發生違失行為 其他\_\_\_\_\_

(五) 案主在校優良表現：

功課能力不錯 樂於助人 遵守一般常規 其他\_\_\_\_\_

(六) 案主最需被鼓勵及加強的部份是：

課業加強 行為問題 心理問題 其他\_\_\_\_\_

(七) 案主的家屬最常與學校聯繫的家人是：

案父 案母 案親屬 其他\_\_\_\_\_

(八) 案主在校之生活習慣：

愛乾淨 與一般同學無異 整潔習慣不佳 其他\_\_\_\_\_

(九) 學校師長同學誰與案主最為親近：

班導師 \_\_\_\_\_同學 其他\_\_\_\_\_

(十) 就學校的觀察誰是案主的重要他人(影響最深)：

案家屬\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_老師 其他\_\_\_\_\_